

高水平学科建设子方案

(2021—2025 年)

为促进我校学科科学发展、加快学科建设步伐、提升学科综合实力，以学科建设带动世界一流体育大学建设，根据《关于本市统筹推进一流大学和一流学科建设实施意见》和《上海体育学院高水平地方高校建设方案(2021—2025 年)》，结合学校学科建设实际，制定本规划。

一、建设基础

1. 学科综合实力显著提升

“体育学”一级学科在第四轮全国学科评估中获评“A+”，并入选国家首批“双一流”建设序列。2017-2020年，我校“体育学”在“软科中国最好学科排名”中，连续四年位居全国第一。2017年、2018年、2020年，在软科“全球体育类院系学术排名”中，我校均进入51-100，是中国内地唯一进入全球百强的体育类院校，位居亚洲第一。学校成为国务院“体育学”学科评议组长单位。

2. 学科体系得以优化

围绕体育功能拓展体育学科内涵，优化体育学科体系，坚持学科交叉融合，形成了以“体育学”为高峰学科，以心理学、医学技术、工商管理、应用经济学、新闻传播学、计算机科学与技术、艺术学等学科为支撑的学科体系。体育学一流学科在学生体质与学校体育、运动康复与健康、体育经济与管理、运动项目协同创新、体育文化传承与创新等学科方向上形成了特色与优势。

拥有体育学一级学科博士学位授权点，体育学、心理学、新闻传播学和医学技术 4 个一级学科硕士学位授权点，同时设有体育、新闻与传播、旅游管理等 3 个专业硕士学位授权点。

3. 学科平台建设成效显著

国家兴奋剂检测上海实验室落户我校，还有运动健身科技省部共建教育部重点实验室、人类运动能力开发与保障上海市重点实验室、国家体育总局运动技战术诊断与分析重点实验室、国家体育总局运动认知评定与调控重点实验室等一系列高端平台。体育高端智库建设成效显著，中国特色社会主义体育强国建设研究中心入选上海市马克思主义理论智库，运动与健康产业协同创新中心、长三角体育一体化研究中心入选“上海高校智库”，体育科学创新研究院入选上海市重点培育智库。上海体育学院国际奥林匹克研究院正式通过国际奥委会学术中心的认证，成为奥林匹克大家庭的一员。创办的《运动与健康科学（英文）》杂志，2020 年影响因子跃升至 5.2，进入 SCI、SSCI “Q1” 区及 JCR “双学科库” 世界前十，同时荣获“社会”“自然”跨学科“2020 中国最具国际影响力学术期刊”称号，成为推动中国体育科学走向世界的重要窗口，提升了中国体育学科的国际话语权和影响力。

4. 学科队伍实力增强

围绕学科建设和人才培养，深化人事制度改革，坚持引育并举，优化教师队伍结构，提升教师队伍水平。形成了一支包括教学名师、国际知名教练、国际级裁判、优秀学术带头人、运动队医疗和科研专家的高水平师资队伍。1 个教师团队入选首批全国高校黄大年式教师团。共创建 9 个市级创新团队，其中 4 个战略

创新团队,5个重点创新团队。有美国国家体育科学院外籍院士、国际兴奋剂检测机构理事会亚洲地区唯一理事1人,国际乒联副主席1人,美国国家体育科学院院士2人,引进美国俄勒冈研究院高级研究员、美国国家卫生研究院(NIH)和美国疾控中心(CDC)首席科学家,美国运动医学会和美国国家体育科学院前任主席等高端学者。有教育部“长江学者”长江学者特聘教授2人,青年“长江学者”1人,“万人计划”教学名师1人,国务院学科评议组成员1人,国家级教练员6人,新世纪优秀人才3人,教育部高校青年教师奖获得者1人,教育部霍英东“高等院校青年教师奖”获得者5人,省级教学名师1人,上海“千人计划”获得者2人,上海高校特聘教授(东方学者)称号获得者10人,上海领军人才4人。教师中有世界冠军6人,运动健将40人,国家级裁判员78人、国际级裁判员15人。具有一年以上海外研修经历教师147人,占比29.6%。

5. 科学研究成果丰硕

近五年,学校共获立项经费1.87亿元、474个纵向科研项目和343个横向科研项目,其中科技部重点研发计划课题16项、国家自然科学基金32项、国家社科基金36项、教育部人文社科项目10项、国家体育总局决策咨询项目29项、奥运服务项目51项、其他省部级项目127项,包括3项国家重点研发计划项目、5项国家社科基金重大招标项目,国家自然科学基金重点项目在全国体育界实现零的突破,国家级科研项目立项数位居全国同类院校首位。发表SCI/SSCI/EI收录论文540篇,其中ESI高被引论文4篇。获教育部第八届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)

6 项，其中二等奖 2 项，三等奖 2 项，青年成果奖 2 项。

6. 学科服务社会能级提升

通过武术、乒乓球等优势项目服务服务中外体育人文交流，两获习近平总书记肯定。全面服务体育强国战略，承担 12 项科技冬奥课题，全面开展相关科技攻关研究与科技支撑服务，并在跳台滑雪、高山滑雪、速滑、花滑等项目的运动训练测试、运动损伤预防、护具装备研发等方面取得了阶段性成果，为北京冬奥贡献科技力量，为中国冰雪插上科技翅膀；聚焦钢架雪车队和三人制篮球等重点项目，打造训、科、医、教一体化国家队训练基地，助力国家队取得历史最好成绩。主动融入健康中国战略，探索运动促进健康新模式，在全国首创“运动戒毒”模式，推动“乐活空间”在社区的广泛应用，促进中国公共卫生由传统的“预防医学主导模式”向“主动健康、预防医学双牵头模式”转变；推出创新型社会服务项目——社区健康师项目受到国务院副总理孙春兰同志高度肯定。打造了独具特色的体育高端智库，引领体育发展新方向，报送的内参专报获正国级领导正面批示 4 篇，副国级领导正面批示 12 篇，省部级领导正面批示 26 篇；牵头起草《体育强国建设纲要》《关于促进全民健身和体育消费推动体育产业高质量发展的意见》《十四五体育发展规划》《关于加快发展体育竞赛表演产业的指导意见》《上海市体育产业创新发展 30 条》等国家和地方层面的体育发展政策规划。定期发布体育产业权威报告、蓝皮书，参与制定行业标准。

二、建设目标和思路

1. 建设目标

（1）总体目标

以“体育+”和“+体育”理念，对未来优势学科进行战略性布局，推动学科广度交叉与深度融合，催生具有核心竞争优势的学科形成“新体育”学科群，在2-3个学科领域争创世界一流。推动体医融合、体工融合、体科融合，培育特色交叉学科。建立“交叉学科融合发展示范区（试验区）”，推动体育学与药学、化学、生命科学、营养学、法学等学科的交叉融合，建设富有特色的公共卫生学科。围绕健康产业、数字体育、奥林匹克运动等建设4-5个高水平综合交叉学科平台，与国内外知名机构开展实质合作，使交叉平台覆盖所有在建学科。

量化指标方面：力争在第五轮学科评估中，获得体育学一级学科“A+”档，继续保持新增1-2个一级学科博士授权点，并在建设周期内力争进入国内一流行列。实现国家级重大科研项目3-5项立项，新增国内外期刊发表高水平论文60篇左右。力争在国家级重点实验室和国家科技成果三大奖上实现突破。

（2）分年度目标

2021年：在第五轮学科评估中，力争获得体育学一级学科“A+”档。争取新增1个一级学科博士授权点，提升对“体育学”高峰学科的支撑力，加强重大项目成果培育，实现重大项目成果培育常态化。发表高水平论文12篇左右。

2022年：实施重大项目培育计划，力争产出具有标志性的创新成果。新增高水平论文12篇左右。新增1-2个校企联合实验室。

2023年：实施重大项目培育计划，力争产出具有重大标志性

的创新成果，新增重大项目立项 1-2 个。新增高水平论文 12 篇左右。新增 1-2 个校企联合实验室。

2024 年：新增高水平论文 12 篇左右。新增重大项目立项 1-2 个。力争新增一级学科硕士授权点 1 个，提升对“体育学”高峰学科的支撑力。力争国家级重点实验室获批，在国家科技成果三大奖上取得突破。

2025 年：新增高水平论文 12 篇左右。新增重大项目立项 1-2 个。体育学在全球体育院系排名中进入全球前 50 名，进入世界一流前列。

2. 建设思路

（1）优化学科布局，强化顶层设计

强化“体育学”一流学科和高峰学科建设。瞄准国家和地方重大战略需求，按照学科、科研、人才、基地四位一体的建设思路，谋划学科发展方向，创新发展机制，强化建设绩效，引领带动其他学科协同发展。力争体育学在可比指标上达到国际一流标准，支撑学科达到国内一流。

（2）促进学科交叉融合，培育有特色的交叉学科

以前沿问题和重大需求引领交叉学科发展方向。推动体医融合、体工融合、体科融合，培育上体特色交叉学科。打造多样化的学科交叉科研平台，进一步促进学科间的相互交叉和支撑，引领各学科协同发展。

（3）加强平台建设，提升学科驱动力

一是构建以学科发展为导向的重大项目平台，实施“重大项目培育计划”；二是加强国际学术窗口建设，提升体育学术国际

话语权和影响力；三是加强高端智库平台建设，提升思想影响力和文化吸引力；四是加强成果转化平台建设，打造基础研究、应用开发、成果转移与产业化链条。五是加强办学载体建设，理顺学科归属和专业设置，激发自身办学活力。

（4）加强学科规划与评估，建立自我驱动机制

通过建成和完善以学科规划为导向的资源配置新机制，建成和完善以学科规划为导向的竞争上岗、动态调整、分类指导、绩效考核的评估调整机制，形成学科健康、快速、可持续发展的新局面。建立常态化的学科国际评估制度，推动学科的更新和发展，努力实现自我发展和自我约束。

三、建设任务

坚持“体育+”和“+体育”理念，围绕体育功能拓展优化布局体育学科体系，推动学科广度交叉与深度融合，全力建设中国特色、世界一流的“新体育”学科群，引领国内体育学科发展方向，夯实国内领先地位，形成全球体育学科发展的上体学派。

1. 建设一流学科体系

强化“体育学”高峰学科建设，面向国际学术前沿，瞄准健康中国、体育强国和上海市重大发展战略需求，按照学科、科研、人才、基地四位一体的建设思路，谋划学科发展方向，创新发展机制，强化建设绩效，引领带动其他学科协同发展，重点建设运动公共卫生与健康促进、学术体育素养、数字体育、运动表现、兴奋剂检测技术、运动与休闲产业管理、体育文化传承与创新七个主要学科方向，加快提升学科国际竞争力，力争在可比指标上达到国际一流标准。

2. 推进高峰学科建设

重点建设运动公共卫生与健康促进、学生体育素养、运动表现、兴奋剂检测技术、数字体育五个重点学科领域，力争在可比指标上达到国际一流标准。运动公共卫生与健康促进研究领域，进一步贯彻落实“健康中国”、“体医融合”国家战略，针对我国当前面临的老龄化和运动不足导致的流行病问题，建设运动公共卫生与健康促进协同创新中心，重点研究前瞻性运动健康队列、运动营养品的研发与应用、慢病的运动干预与康复，在“运动流行病与卫生统计学”“慢病运动干预”“运动营养与食品”“运动康复与健康促进”4个研究方向达到国内领先且得到国际认可。体育素养研究领域，持续聚焦国际体育素养研究前沿，满足国家对提升学生体育素养和上海市全面评价学生体育素养水平的重大发展战略要求，开展我国儿童青少年体育健身长期跟踪调查，探索兼具“科学性”和“有效性”的运动促进青少年体质健康的“监测—评估—反馈—干预—保障”完整闭环体系及促进体育素养全面发展的学校体育改革方案，稳步推进运动技能智能化测试器材的研发。运动表现研究领域，围绕“打造一个国际化、智能化的技术支撑平台——智能化运动表现研究中心（中国篮球特训中心），形成多学科融合、特色鲜明的四个研究方向——优秀运动员竞技运动能力提升与调控、运动技战术表现分析、不同人群体能训练理论与方法研究、青少年运动能力长期发展的模式与路径”核心建设任务，形成训练监控、体能提升、疲劳消除、伤病预防和技战术分析等多个层面构建不同运动项目专属训练比赛科技支撑体系，为我国运动员在东京奥运会、北京冬奥会和巴黎

奥运会取得更加优异成绩提供更加坚实的科技助力。兴奋剂检测技术领域，聚焦兴奋剂检测能力建设，申请通过世界反兴奋剂组织 WADA 的考核认证，服务国家兴奋剂监测工作，将实验室建成国际反兴奋剂的重要支撑力量、体育科技创新高地和高等教育特色发展高地。以国家兴奋剂检测上海实验室为平台，建立“交叉学科融合发展示范区（试验区）”，推动体育学与药学、化学、生命科学、营养学、法学等学科的交叉融合，争取反兴奋剂检测技术与教育进入国家交叉学科一级学科。数字体育领域，主动对接融入国家（区域）战略布局，打造数字体育产教融合联盟，建立数字体育研究协同创新平台，建立体育大数据中心，建设高水平数字体育科研创新团队，产出高水平的数字体育领域创新成果，争创世界一流。

拓展“心理学”、“医学技术”高原学科建设深度与广度，提升学科对“体育学”高峰学科的支撑力，以成功申报心理学一级学科博士授权点和医学技术一级学科博士授权点为目标，力争在可比指标上达到国内一流标准。支持公共卫生、新闻传播学、工商管理、马克思主义理论和艺术学学科特色发展，以成功申报公共卫生、工商管理、马克思主义理论和艺术学四个一级学科硕士授权点为目标，夯实学科的发展基础。推进体育人文社会科学建设，按照“入主流、高水平、有特色”的原则，整合学校体育人文社会学科资源，进一步凝练方向、汇聚队伍，充分用好各类智库，布局建设体育哲学（体育哲学研究中心）、体育法学（体育法学研究中心）、体育史学（体育史学研究中心）、体育地理学、体育人类学等基础学科，努力推动我校体育人文社会科学的繁荣发

展。

3. 推动学科交叉融合

大力推进学科交叉融合和创新发展，推动新兴交叉学科的形成。一是以前沿问题和重大需求研究牵引交叉学科发展方向，推动体医融合、体工融合、体科融合，培育上体特色交叉学科。二是以国家兴奋剂检测上海实验室为平台，建立“交叉学科融合发展示范区（试验区）”，推动体育学与药学、化学、生命科学、营养学、法学等学科的交叉融合，建设富有特色的公共卫生学科。三是建设若干符合学校重点发展方向、带头人明确、基础厚实、对接国家重大需求、学科覆盖面广的校级高水平综合交叉学科平台，重点建设运动公共卫生与健康促进协同创新中心、运动表现特训中心、数字体育协同创新中心、国际奥林匹克研究院等学科平台。四是大力推进学术组织模式创新，依托重点研究基地，围绕重大科研项目，健全科研机制，开展协同创新，通过对学院、研究院、重点实验室、协同创新中心等学术组织进行重新构建，使之成为能够更加适应学科交叉、更快对接国家和地方机遇和需求的新型学术组织。

4. 完善学科发展载体

优化学院设置，原则上以学科为基础，对现有相对分散、过于细小、各自为阵的二级学院组织体系进行调整完善或组建新学院，理顺相关学院的学科归属和专业设置，形成适应学科发展需要的院系架构。紧密围绕健康中国、体育强国、长三角一体化发展以及上海推进全球著名体育城市建设的重大需求，以学科建设为依托，以科研项目为支撑，以重大平台建设为重心，加强对平

台建设的统筹规划，创新运行机制和管理模式，修订完善学校科技平台管理办法，大力推进高水平研究机构建设，发展并打造一支高水平的科研队伍，推行以创新与质量为导向的绩效考核机制，规范学校各类平台建立、运行、退出机制，完善独立科研机构人、财、物的规范化管理，构建“国家-市-校”层级的科研平台培育体系。实施重大平台培育建设计划，以国家兴奋剂上海实验室、运动健身科技省部共建教育部重点实验室、运动公共卫生与健康促进协同创新中心、数字体育协同创新中心等为国家级平台建设工作的重点突破口，力争在国家级平台上实现突破。加强青少年体质健康大数据平台、体育产业大数据平台、全民健身信息大数据平台建设。加强与国际高水平大学、国际体育组织合作，建立国际合作创新平台，着眼于探索国际前沿大科学问题，重点围绕兴奋剂检测技术、运动项目关键技术创新、运动与健康促进等领域建设 2—3 个世界领先的国际合作创新平台，作为学校率先冲击世界顶尖学科的突破口和带动学科整体发展的“示范区”。深入推进与党政机关、民主党派、科研单位、高等院校、行业企业等组织和机构的科研合作，创新共建研究机构的合作发展模式。大力推进学术组织模式创新，依托重点研究基地，围绕重大科研项目，健全科研机制，开展协同创新，通过对学院、研究院、重点实验室、协同创新中心等学术组织进行重新构建，使之成为能够更加适应学科交叉、更快对接国家和地方机遇和需求的新型学术组织。积极支持《上海体育学院学报》、《运动与健康科学（英文）》（JSHS）期刊发展，使《上海体育学院学报》成为国内具有较大影响的学术品牌；巩固《运动与健康科学（英文）》（JSHS）

在国际期刊中的领先地位，不断提升国际影响力，使其成为推动中国体育科学走向世界，提高中国体育学科的话语权和影响力的重要平台和窗口。

打造一批体育高端特色智库，围绕国家对接战略需求，充分发挥体育学科特色优势，重点建设中国特色社会主义体育强国建设研究中心、运动与健康产业协同创新中心、长三角体育一体化研究中心、体育科学创新研究院等高端智库平台。制定实施学校高端智库管理办法，在引进人才、组织管理、人员评聘等方面赋予智库平台更大的自主权。完善智库人才汇聚和培养机制，鼓励学校智库核心专家到政府部门和国际组织挂职任职，聘请有较高理论素养的党政、企事业单位领导和研究人员参与学校智库研究工作，逐步建立一支学校专兼结合的智库科研队伍。

5. 加强重大项目成果培育

对准学科发展前沿和国家区域体育发展重大需求，建立重大项目和重大成果培育机制，探索建立具有上体特色的成果培育体系，进一步扩大培育范围和力度，定期遴选若干培育项目和成果，实现重大项目和重大成果培育常态化。实施重大项目培育计划，聚焦高峰学科发展，鼓励交叉研究、协同创新，在若干重点领域实施重大科技攻关，显著提升学校科研创新和服务经济社会发展能力。实施重大成果培育计划，从学校现有重点学科方向中，遴选出有重大理论创新潜力和广阔应用前景的研究方向和前期成果，分类分层进行重点培育，力争产出一批重大标志性创新成果。加大对中青年教师的科研培育力度，进一步鼓励和支持青年教师冲击高水平科研项目和成果，充实科研中坚和后备力量，增强

发展后劲。建立重大项目定向组织体系，牵头承担一批国家重大科学研究计划项目，改革项目申报机制，建立全程跟踪重大及重点项目立项与实施过程的科研管理机制，有目的、有计划定向组织和培育申报各类奖励所需的材料补充、方向凝练与成果总结。

6. 提升学科社会服务能级

主动对接国家和区域社会发展的重大需求，把创建世界一流体育大学与提升社会服务能级有机统一起来，推动学校与社会创新力量的协同创新，通过全方位开放合作，为学校发展赢得更多的空间和资源，不断提升办学质量和社会声誉。

（1）服务国家体育发展战略

加快推进国家兴奋剂检测上海实验室建设通过 WADA（世界反兴奋剂组织）认证，全面提升实验室的监测水平和能力，为把北京冬奥会办得“像冰雪一样纯洁”提供服务保障，为国际反兴奋剂治理提供中国方案、发出中国声音。全面提升服务国家竞技体育发展能力，聚焦重点项目，组建复合型训练保障团队，将学校打造成“训、科、医、教”一体化的国家队训练基地；全面参与科技助力奥运计划，优化科研攻关和运动队科技服务工作，提高科技对国家奥运争光的贡献力。服务教育综合评价改革，研发体育素养测评与监测工具，支撑国家基础体育教育质量监测体系运行，助力深化体教融合改革；继续加强青少年运动技能等级标准的开发与应用推广；发布基于监测结果的各类指数的年度报告，为国家学校体育工作决策提供支持。服务健康中国战略，推动建立体医融合协同创新平台，破解运动促进健康关键技术，在全国建设若干体医融合协同创新实验区以及深入推进“社区健康师”

项目，探索形成中国特色的运动促进健康新模式。主动对接“一带一路”倡议，进一步加强乒乓球、武术等优势项目海外推广，助力新时代体育人文交流。积极服务“长三角一体化”国家战略，进一步发挥长三角体育一体化产业协作秘书处单位作用，大力推进长三角体育产业培训基地、长三角体育产业大数据中心建设和长三角体育产业一体化规划研究；推动长三角学校体育联盟建设，举办好长三角一体化未来体育教师暑期夏令营等。

（2）服务地方体育发展

立足上海，全面服务上海全球著名体育城市建设，整体推进校地合作工作，制定学校与地方政府合作专项规划，破解地方体育发展难题，深入推进体育改革，在主动作为、服务大局中提升办学实力。推进智慧健身区域服务综合示范项目的落地应用，探索解决群众健身难、政府全民健身监管难及全民健身效果评估难的上海方案，打通体医融合的数据障碍。根据上海文化大都市建设的需要，提高各类文化设施（国际乒联博物馆、中国乒乓球博物馆、中国武术博物馆、体育教育博物馆等）、文化平台（大学生武术艺术实践基地等）、文化活动（体育艺术表演团等）、名家名师（蔡龙云大师工作室等）的文化辐射力。继续打造服务上海、辐射全国的品牌化公益服务项目和自愿服务项目。结合上海深化体教融合的需要，加速由学历教育向教育培训的转型，建立满足不同群体多方面需求的体育培训板块。全面支持海南自贸创新体育产业研究院发展，服务海南国家体育旅游示范区建设，充分利用自贸港的政策优势，把海南打造成国家体育体制机制改革的先行示范区。面向中西部地区，加强对口支援与合作，支持中西部

高等体育教育及体育事业的发展。加强外省市地方研究院的布局和管理,打造学科建设、成果转化和区域服务的互动融合发展区。

(3) 深化政产学研用结合

加快推进产教融合,联合中体产业、NIKE、阿里体育、中科新松、久事体育等行业龙头企业组建我校产教融合联盟,搭建企业深度参与的专业建设、教材开发、课程设计、实习实训平台,共同策划、组织承担国家重大任务,共同建设科学训练实验室、体医融合实验室、产业信息系统实验室等“校企”共建重点实验室项目。积极推进上体科技成果转移中心、上体运动健康促进中心等产教融合示范项目,加快科技成果向重点企业的转移转化,使学校在推动体育产业高质量发展中提升学科发展水平、人才培养质量。有选择地引进一批国际体育科研成果,在重点合作区域进行成果转移转化,促进区域体育产业的升级转型。建设高端专利运营平台,组建专业团队,吸引政府、学校和社会的资金,整合国内科技、人才、资本等资源,面向校内外开展专利成果的资本化运作。加强上海体育国家大学科技园和环上体运动健康产业带建设,通过协同创新中心和科技园组建知识产权运营、科技成果转化专门团队,搭建科研成果转化和产品研发推广平台,为体育企业提供全方位支撑服务。充分发挥各类智库职能,全面整合学校体育人文社会科学力量,针对体育改革发展若干重大问题深入研究、集体攻关,形成一批重要理论创新成果,为党和国家科学决策提供强有力的智力支持与服务;组建专职的智库成果转化、宣传和服务团队,扩大智库的社会影响力、政策影响力和学术影响力。

四、实施与保障

1. 实施进度

2021年，强化“体育学”高峰学科建设，重点建设运动公共卫生与健康促进、学生体育素养、运动表现、兴奋剂检测技术、数字体育五个重点学科领域。拓展“心理学”高原学科建设深度与广度，申报心理学一级学科博士授权点。支持公共卫生、新闻传播学、工商管理、马克思主义理论和艺术学学科特色发展并申报相应硕士点。推进学科交叉融合和创新发展，建设符合学校重点发展方向、对接国家重大需求、学科覆盖面广的校级高水平综合交叉学科平台。建立健全校内学科自我评估体系，精准对接国家和地方各级绩效评价体系，持续对学科建设进行“诊断式”评估。

2022年，修订完善学校科技平台管理办法，构建“国家-市-校”层级的科研平台培育体系。实施重大平台培育建设计划，以国家兴奋剂上海实验室、运动健身科技省部共建教育部重点实验室、运动公共卫生与健康促进协同创新中心、数字体育协同创新中心等为国家级平台建设工作的重点突破口，力争在国家级平台上实现突破。积极支持《上海体育学院学报》、《运动与健康科学（英文）》（JSHS）期刊发展，继续提升国际影响力。打造一批体育高端特色智库，逐步建立一支学校专兼结合的智库科研队伍。实施重大成果培育计划，力争产出一批重大标志性创新成果。

2023-2025年，推动体育人文社会科学的繁荣发展。推进学科交叉融合和创新发展，重点建设体医融合协同创新中心、数字体育研究中心、运动与健康产业协同创新中心、体育人工智能研

究院、国际奥林匹克研究院等学科载体。以学科为基础，对二级学院组织体系进行调整完善或组建新学院，形成适应学科发展需要的院系架构。建立学科建设资源配置机制，实现建设任务、投入资源“一张清单”。继续健全校内学科自我评估体系。

实施重大平台培育建设计划，力争在国家级平台上实现突破。围绕兴奋剂检测技术、运动表现、运动公共卫生与健康促进等领域建设 2—3 个世界领先的国际合作创新平台。实施重大项目、重大成果培育计划，建立重大项目定向组织体系。建立科学研究与应用需求精准对接的机制；加强学校重点科研平台成果转化和产业化基地建设；建立健全成果转化的支持和管理机制。制定符合学科特点的分类评价制度；改革校内科技奖励制度；改革科研资源配置方式。

2. 保障措施

（1）加强顶层设计

结合高水平地方高校二期建设工作要求，根据国际体育学科发展前沿动态、我国经济社会建设的重大需求和学校学科发展基础，进一步优化学校的学科结构、完善学科布局。充分利用上海市高校高峰学科建设计划、创新能力策源计划等契机，以“体育学”为高峰，通过进一步加强师资队伍建设、优化学科研究方向、全面整合资源，加快“重点培育”和“重点扶持”学科领域的建设步伐，提升“体育学”学科建设整体水平，带动学校进入世界一流大学的行列。

（2）健全学科发展机制

进一步明确学科负责人与学院院长的权责利范围和关系，完

善学科内部组织架构建设。建立学科建设资源配置机制，强化学院和重点研究机构在学科建设中的主导作用，对学科建设单位或双一流学科建设项目，围绕师资队伍、人才培养、科学研究、社会服务、国际交流等五项要素，落实建设任务，拨付建设经费，配给学科建设资源，实现建设任务、投入资源“一张清单”。建立健全校内学科自我评估体系，与国际学科评估体系、教育部学位与研究生教育发展中心的评估体系、上海地方高水平大学评估体系以及其他权威第三方评估体系接轨，准确对接国家的绩效评价机制。邀请国内外同行专家成立学科专家咨询委员会，持续对学科建设进行“诊断式”评估。

（3）创新科研组织模式，显著提升科技创新能力

积极适应国家科技工作要求，面向国际学术前沿和国家区域重大需求，以人才为根本，以项目为纽带，以平台为基础，以成果为导向，以服务为抓手，创新科研组织模式，鼓励学科交叉与协同创新，重点布局一批高水平科研团队，建设高端科研创新平台，建立健全科研支撑保障体系，推进科技成果转化，改革科研评价与激励机制，不断增强科研创新能力，提升标志性成果的质量与数量，充分发挥科研工作对学科发展的支撑引导作用，推动将科研优势转化为人才培养优势。

（4）着力推进科技成果转化

围绕科研项目立项和研发、科技成果转化和交易、科技成果产业化和商品化的全过程，以“三权”改革为核心，以构建高端研发转化平台为支撑，以完善人才激励机制为重点，以优化成果转化服务体系为保障，打通政产学研用协同创新通道，全面提升

学校科技成果转化能力。建立科学研究与应用需求精准对接的机制，鼓励教师以源头创新服务引领科技发展，打通基础研究、应用开发、成果转移与产业化链条。加强学校重点科研平台成果转化和产业化基地建设，有效引导企业、地方政府和行业协会早期介入研发成果中试及产业化，着力解决研发与需求脱节的问题。建立健全成果转化的支持和管理机制，通过推动国家大学科技园转型发展，夯实产学研结合促进基础，提升科研创新成果对经济社会发展贡献力。完善科技成果、知识产权归属、转化和利益分享机制，提高骨干团队、主要发明人受益比例，激发广大科技人员转化科技成果的热情和积极性，提升科研成果转化的原动力。完善科研人员兼职或离岗创业保障政策，鼓励科研人员在完成本职工作前提下在岗创业，鼓励有创业精神的科研人员带成果离岗创新创业，支持“双肩挑”科研人员创新创业。

（5）改革科研评价激励机制

按照国家破“五唯”相关要求，建立突出质量贡献的学术评价制度，坚持以能力、质量、贡献评价人才，强调学术水平和实际贡献，突出代表性成果在学术评价中的重要性。研究制定符合学科特点的分类评价制度，根据基础研究、应用研究、技术开发、成果转化等科研活动类型，建立不同的评价指标和方法，加强对二级单位、科研机构 and 教师实行分类指导和评价。完善科研团队和科研平台考核评价体系，构建完善以团队和平台创新成果质量、承担重大项目能力、服务国家战略需求的贡献度、人才质量结构等为主要指标的综合考核评价体系，促进科研团队和科研平台的创新能力和综合竞争力的持续提升。充分发挥校内学术委员会、

教授委员会等学术共同体在学术标准制定和学术评价过程中的作用，增强学术共同体的自律，尊重学术共同体的学术判断，完善各类学术组织和学术机构的职责和工作规程。

改革校内科技奖励制度，修订并实施《上海体育学院研业绩奖励办法》，奖励各类科研产出与成效，重点奖励高端成果。在科研成果、项目、机构建设、团队建设等方面设置分级分类奖励标准，形成全面激励各方面科研成效的制度体系。改革科研资源配置方式，建立投入和产出相协调、贡献和地位相匹配的科研资源配置机制，进一步完善优化校内评估体系及二级单位的目标责任制，把科学研究水平、满足国家发展需求的水平作为资源配置的衡量标准和投入力度的基本依据，对科研贡献突出、具有研究潜力的学科、学院、科研平台在师资岗位设置、职称指标、研究生招生名额分配、实验室空间和必要经费投入上给予有力支持。